

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

9

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : "Perbedaan Metode Debat dan Ceramah terhadap Penguasaan Konsep IPS ditinjau dari Berpikir Kritis Siswa"

Penulis Jurnal Ilmiah : Immawati Nur Aisyah Rivai, Taat Wulandari.  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Harmoni Sosial  
 c. Edisi(bln/thn) : Vol 5 No. 1 Maret 2018  
 d. Penerbit : Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu – ilmu Sosial bekerjasama dengan Pendidikan IPS  
 e. Jumlah halaman : 8 halaman  
 f. ISSN : 2356 – 1807 (p)  
 2460 – 7916 (e)  
 f. DOI :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : [ ] Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri √ pada kategori yang tepat) [ ] Jurnal Ilmah Nasional Terakreditasi  
 [ √ ] Jurnal Ilmah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (10)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional [ ]	Nasional Terakreditasi [ ]	Nasional Tidak Terakreditasi [ √ ]	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2
<b>Total = (100%)</b>				36
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis kedua dari 2 orang Penulis)</b>				40% x 10 = 4

Catatan Penilaian oleh Reviewer:

Hasil penelitian memberikan informasi positif tentang cara efektif dalam pengajaran konsep IPS

Yogyakarta,  
Reviewer



Nama : Prof. Dr. Siti Irene Astuti D, M.Si  
 NIP : 196109081989012001  
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : " **Perbedaan Metode Debat dan Ceramah terhadap Penguasaan Konsep IPS ditinjau dari Berpikir Kritis Siswa "**

Penulis Jurnal Ilmiah : Immawati Nur Aisyah Rivai, Taat Wulandari.  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Harmoni Sosial  
 c. Edisi(bln/thn) : Vol 5 No. 1 Maret 2018  
 d. Penerbit : Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu – ilmu Sosial bekerjasama dengan Pendidikan IPS  
 e. Jumlah halaman : 8 halaman  
 f. ISSN : 2356 – 1807 (p)  
 2460 – 7916 (e)  
 f. DOI :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : [ ] Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri √ pada kategori yang tepat) [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 [ √ ] Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

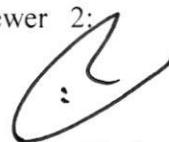
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (10)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional [ ]	Nasional Terakreditasi [ ]	Nasional Tidak Terakreditasi [ √ ]	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2
Total=(100%)				
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua dari 2 orang Penulis)</b>				<b>40% x 10 = 4</b>

Catatan Penilaian oleh Reviewer:

*mubener kontribusi positif dalam penguasaan konsep IPS*

Yogyakarta,  
 Reviewer 2:



Nama : Dr. Nasiwan, M.Si  
 NIP : 19650417 20012 1 001  
 Unit Kerja : FIS UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : "Perbedaan Metode Debat dan Ceramah terhadap Penguasaan Konsep IPS ditinjau dari Berpikir Kritis Siswa "

Penulis Jurnal Ilmiah : Immawati Nur Aisyah Rivai, Taat Wulandari.  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Harmoni Sosial  
 c. Edisi(bln/thn) : Vol 5 No. 1 Maret 2018  
 d. Penerbit : Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu – ilmu Sosial bekerjasama dengan Pendidikan IPS  
 e. Jumlah halaman : 8 halaman  
 f. ISSN : 2356 – 1807 (p)  
 2460 – 7916 (e)  
 f. DOI :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : [ ] Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri √ pada kategori yang tepat) [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 [ √ ] Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* .:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (10)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional [ ]	Nasional Terakreditasi [ ]	Nasional Tidak Terakreditasi [ √ ]	
Kelengkapan unsur isi buku (10%)			$\frac{1+1}{2}$	1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			$\frac{3+3}{2}$	3
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			$\frac{3+3}{2}$	3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			$\frac{2+2}{2}$	2
Total=(100%)				8

Reviewer 2



Nama : Dr. Nasiwan, M.Si  
 NIP : 19650417 20012 1 001  
 Unit Kerja : FIS UNY

Yogyakarta,  
 Reviewer



Nama : Prof. Dr. Siti Irene Astuti D, M.Si  
 NIP : 196109081989012001  
 Unit Kerja : FIS UNY